**Демоверсия варианта КИМ в рамках промежуточной аттестации**

**за курс 2 класса по английскому языку.**

**Итоговый тест по английскому языку 2 класс.**

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Vocabulary. Словарь. (5баллов)**

  **Посмотри, прочти и отметь**

**1.**  **2.**  3.  **4.**  **5.** 

 \_\_\_

a. lamp

b. horse ­­­\_\_\_\_\_ \_\_\_

c. toy soldier

d. ballerina \_\_\_\_\_

e. teddy bear

**2. Actions. Действия. (6 баллов)**

Впиши в пропущенные места глаголы, что ты умеешь делать, как животные **(climb, swim, sing, run, jump, swing)**

 1. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a bird.

 2. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a frog.

 3. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a fish.

 4. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a chimp.

 5. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a horse.

 6. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a cat.

**3. Прочитай и раскрась цветными карандашами: (7 баллов)**



 a yellow bed

a red toy soldier



a brown dog



a white mouse

a grey and black cat

a green table

a pink chair

**4. Выбери ответ и обведи нужную букву. (5 баллов)**

 1) Bob … got a clever dog.

 a) have b) has

 2) We … got ten tables.

 a) have b) has

 3) I … a boy.

 a) am b) is c) are

 4) My brothers … happy and funny.

 a) am b) is c) are

 5) … she sad?

 a) am b) is c) are

**5. Reading and Writing (10 баллов)**

**Впиши слова в соответствующий раздел таблицы.**

Ballerina, sister, teddy bear, brother, ball, daddy, doll, grandma, puppet, grandpa.

|  |  |
| --- | --- |
| Family | Toys |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (5 баллов)**

1. like, don't, I, sandwiches. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. eight, I'm.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. got, I've, eyes, green. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. can, he, swim. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. name, is, my, Jim. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Пояснительная записка**

Итоговая контрольная работа во 2 классе по УМО “Spotlight” состоит 6 заданий .

**Задания 1 - 5** соответствуют базовому уровню.

**Задания 6** - повышенному уровню.

*Задание №1* проверяет знание учащимися лексических единиц УМО 2 класс “Spotlight”.

*Задание №2* проверяет грамматические навыки, употребление модального глагола can.

*Задание №3* проверяет знание цветов.

*Задание №4* проверяет грамматические навыки, употребление глаголов to have/to be.

*Задание №5* проверяет умение учащихся выделить слово не соответствующее общей теме.

*Задание №6*  проверяет умение учащихся правильно составлять предложения.

**Используемый источник**: УМО “Spotlight” 2 класс (Английский в фокусе)

**Порядок выполнения работы:**

1. Выполнять задания можно в любой последовательности.

2.Работу можно выполнять 2 урока.

**Оценивание работы:**

**«5» - 100 – 75%**

**«4» - 74– 66%**

**«3» - 65 – 50%**

**«2» - менее 50%**