**Демоверсия варианта КИМ в рамках промежуточной аттестации**

**за курс 2 класса по английскому языку.**

**Итоговый тест по английскому языку 2 класс.**

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Vocabulary. Словарь. (5баллов)**

**Посмотри, прочти и отметь**

**1.** [i?id=348162130-10-72](http://forum.pwonline.ru/image.php?s=cbfe1808187cfa0ef343fc930e13eb7c&u=171542&dateline=1296467910&type=thumb) **2.** [i?id=355500024-24-72](http://stat20.privet.ru/tb/0b24acf5bfda2ea2bf086af17cf87cca) 3.  **4.** [](http://media.okidoker.com/data01/c/2/5/5/155504/1052369/2331617_5.jpg?updated=0) **5.** [](http://img.wikimart.ru/img/catalog_model/f165/1644389/0_2206_small1.jpeg)

\_\_\_

a. lamp

b. horse ­­­\_\_\_\_\_ \_\_\_

c. toy soldier

d. ballerina \_\_\_\_\_

e. teddy bear

**2. Actions. Действия. (6 баллов)**

Впиши в пропущенные места глаголы, что ты умеешь делать, как животные **(climb, swim, sing, run, jump, swing)**

1. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a bird.

2. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a frog.

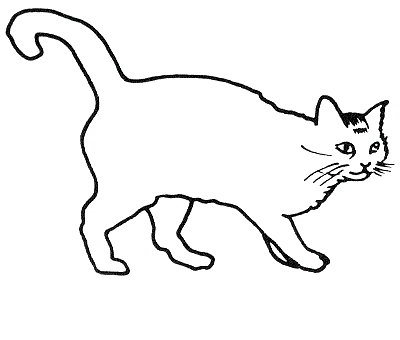
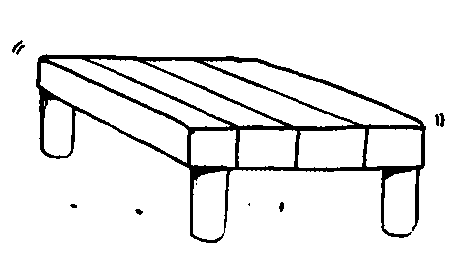
3. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a fish.

4. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a chimp.

5. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a horse.

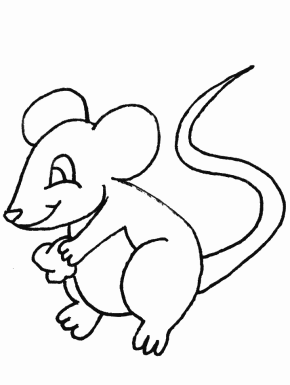
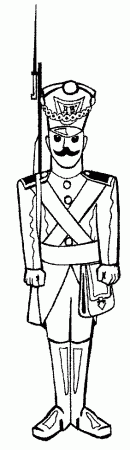
6. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a cat.

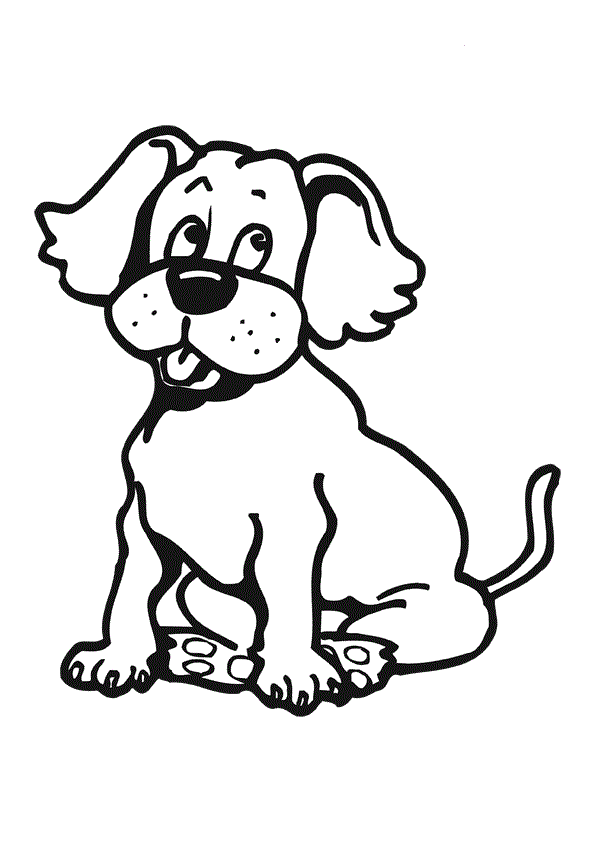
**3. Прочитай и раскрась цветными карандашами: (7 баллов)**

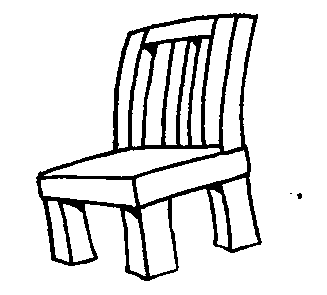


a yellow bed

a red toy soldier



a brown dog



a white mouse

a grey and black cat

a green table

a pink chair

**4. Выбери ответ и обведи нужную букву. (5 баллов)**

1) Bob … got a clever dog.

a) have b) has

2) We … got ten tables.

a) have b) has

3) I … a boy.

a) am b) is c) are

4) My brothers … happy and funny.

a) am b) is c) are

5) … she sad?

a) am b) is c) are

**5. Reading and Writing (10 баллов)**

**Впиши слова в соответствующий раздел таблицы.**

Ballerina, sister, teddy bear, brother, ball, daddy, doll, grandma, puppet, grandpa.

|  |  |
| --- | --- |
| Family | Toys |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (5 баллов)**

1. like, don't, I, sandwiches. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. eight, I'm.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. got, I've, eyes, green. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. can, he, swim. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. name, is, my, Jim. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Пояснительная записка**

Итоговая контрольная работа во 2 классе по УМО “Spotlight” состоит 6 заданий .

**Задания 1 - 5** соответствуют базовому уровню.

**Задания 6** - повышенному уровню.

*Задание №1* проверяет знание учащимися лексических единиц УМО 2 класс “Spotlight”.

*Задание №2* проверяет грамматические навыки, употребление модального глагола can.

*Задание №3* проверяет знание цветов.

*Задание №4* проверяет грамматические навыки, употребление глаголов to have/to be.

*Задание №5* проверяет умение учащихся выделить слово не соответствующее общей теме.

*Задание №6*  проверяет умение учащихся правильно составлять предложения.

**Используемый источник**: УМО “Spotlight” 2 класс (Английский в фокусе)

**Порядок выполнения работы:**

1. Выполнять задания можно в любой последовательности.

2.Работу можно выполнять 2 урока.

**Оценивание работы:**

**«5» - 100 – 75%**

**«4» - 74– 66%**

**«3» - 65 – 50%**

**«2» - менее 50%**